

Проверочный лист о диссоциативных опытах детей (CDC, Version 3)

др. Франк В. Путнам /Frank W. Putnam, MD

Перевод: Институт детских травм (Ева Цаоул, Хельга Трауб, Томас Хензель/ Eva Zaoui, Helga Traub, Thomas Hensel)

Перевод с немецкого на русский – Виктория Алексеева (в рамках семинара ЕМДР г. Одесса, сентябрь 2016 г.)

Указания

В нижеследующем списке описывается поведение детей. При каждом высказывании, которое описывает точно Вашего ребёнка СЕЙЧАС или ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ, обведите, пожалуйста, цифру 2, если высказывание подходит Вашему ребёнку как ОЧЕНЬ ПРАВИЛЬНОЕ. Обведите цифру 1, если высказывание ЧУТЬ-ЧУТЬ ИЛИ ИНОГДА подходит Вашему ребёнку. Обведите 0, если высказывание ВООБЩЕ НЕ подходит Вашему ребёнку.

Имя \_\_\_\_\_ возраст/класс \_\_\_\_\_ пол: М Ж

дата \_\_\_\_\_

- 0 1 2** 1. Ребенок не помнит о фактически пережитых/произошедших травматический или болезненные событиях, или он отрицает их.
- 0 1 2** 2. Ребенок иногда соскальзывает в состояние оцепенения или транса или часто кажется, что он «витает в облаках». Возможно, учитель сообщает, что ребенок часто в школе «находиться в грезах».
- 0 1 2** 3. Ребенок показывает резкие изменения в своем поведении. Это, например, попеременно застенчивое и коммуникабельное, попеременно девчачье и мальчишеское поведение, или тревожное и агрессивное.
- 0 1 2** 4. Ребенок необычно забывчив или суматошный относительно вещей, которые он на самом деле должен знать. Например, забывает имена друзей, учителей или других важных лиц, теряет вещи, которые ему принадлежат или сам часто внезапно исчезает.
- 0 1 2** 5. У ребенка очень плохое чувство времени. Его понимание времени спутанное, возможно он считает во второй половине дня, что это утро, дни у него перепутаны или он не может вспомнить, когда что-то произошло.

- 0 1 2** 6. Ребенок поразительно меняется день от дня или даже с каждым часом относительно его умений, знаний, любимых продуктов, спортивных способностей. Например, у него появляется другой почерк, изменение памяти на ранее выученное, как 1 x 1, правописание или использование слов. Он по-другому обходится с инструментами или показывает другие художественные навыки.
- 0 1 2** 7. Ребенок вдруг впадает в ту манеру поведения, которая не соответствует его возрасту, например 12-летний ребенок начинает говорить как младенец, сосет палец или как рисует как 4-х летний ребенок.
- 0 1 2** 8. Ребенку трудно учиться чему-либо на собственном опыте, например, объяснения, нормальные воспитательные меры или наказания не меняют его поведение.
- 0 1 2** 9. Ребенок врет или отрицает неправильное поведение, даже если это совершенно очевидно.
- 0 1 2** 10. Ребенок говорит о себе в третьем лице (например: с «он» или «она»), или он иногда **настаивает** на том, чтобы его называли другим именем. Может быть, он утверждает, что вещи, которые он сам сделал, в реальности произошли с другим человеком.
- 0 1 2** 11. Ребенок быстро меняет свои заявления о физических жалобах, таких как головные боли или боли в животе. В одну минуту он жалуется, возможно, на головную боль и в следующие минуты он уже это снова забыл.
- 0 1 2** 12. Ребенок нехарактерно сексуально развитый для своего возраста и возможно показывает не соответствующее его возрасту сексуальное поведение по отношению к другим детям или взрослым.
- 0 1 2** 13. Ребенок страдает от необъяснимых травм или может быть, иногда даже вредит себе сам.
- 0 1 2** 14. Ребенок рассказывает о том, что слышит голоса, которые говорят с ним. Эти голоса могут быть дружественными или злыми и голоса «воображаемых товарищей». Они могут также звучать как голоса родителей, друзей или учителей.
- 0 1 2** 15. У ребенка есть один или более воображаемых товарищей. Ребенок может настаивать на том, что воображаемый друг/подруга ответственный/ая за вещи, которые сделал он.

- 0 1 2** 16. Ребенок имеет резкие вспышки ярости (гнева), часто без видимой причины и во время этих эпизодов может иметь необычную физическую силу.
- 0 1 2** 17. Ребенок часто ходит во сне.
- 0 1 2** 18. У ребенка ночью необычные переживания. Возможно, он рассказывает, что видел «приведения», или что ночью происходят вещи, за которые он не несет ответственность (например, разбитая игрушка, необъяснимые травмы).
- 0 1 2** 19. Ребенок часто говорит сам с собой, при этом возможно он говорит другим голосом или иногда сам с собой ругается / спорит.
- 0 1 2** 20. У ребенка есть две или более различных и отдельных личностей, которые взяли на себя контроль над поведением ребенка.